المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التفرد - معيار (٣) - المؤشر (٢) – الشاهد (٥)



١

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1436-1435هـ	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	25	المادة	قران

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	2190.25	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	98					
متوسط الدرجات	22.35					
نسبة التحصيل	89.40					
أعلى درجة	25					
أدنى درجة	18.25					

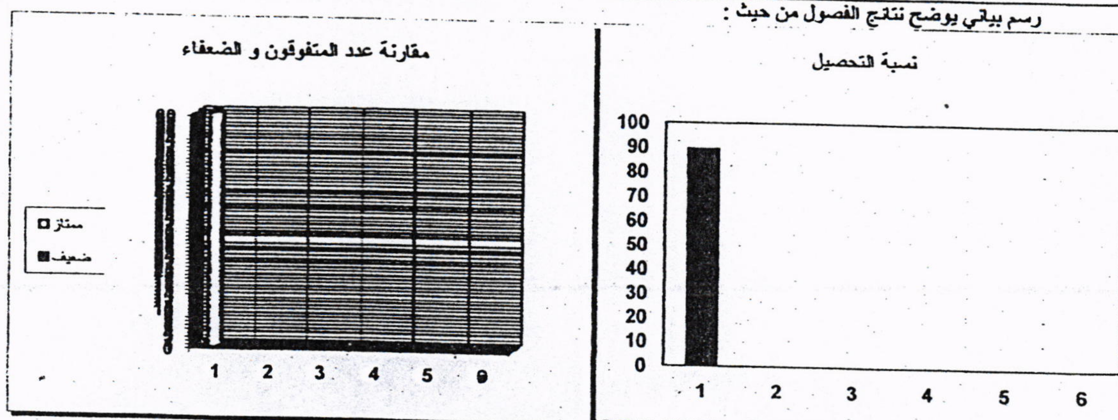
ممتاز	60					
جيدجدا	35					
جيد	3					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	98					

نتائج المدرسة العامة

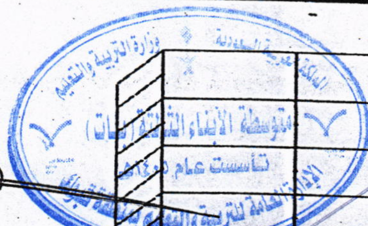
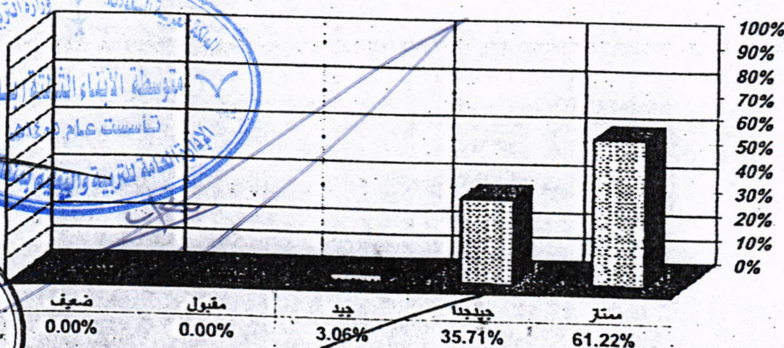
المجموع الكلي	2190.25
إجمالي عدد الطلاب	98
متوسط الدرجات	22.35
نسبة التحصيل	89.40
أعلى درجة	25
أدنى درجة	18.25

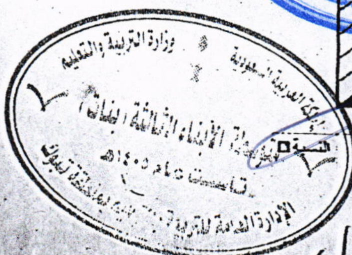
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	60	61.22%
جيدجدا	35	35.71%
جيد	3	3.06%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	98	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :



رسم بياني يوضح نسب التقديرات



٢

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته   وبعد ، ، ، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته   وبعد ، ، ، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته   وبعد ، ، ، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته   وبعد ، ، ، ،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته   وبعد ، ، ، ،

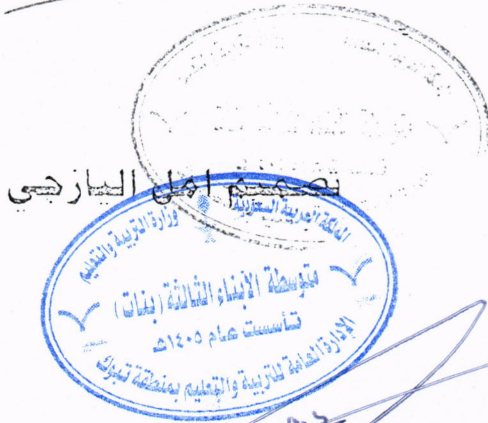
إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي



المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتربية والتعليم
بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/ بنات

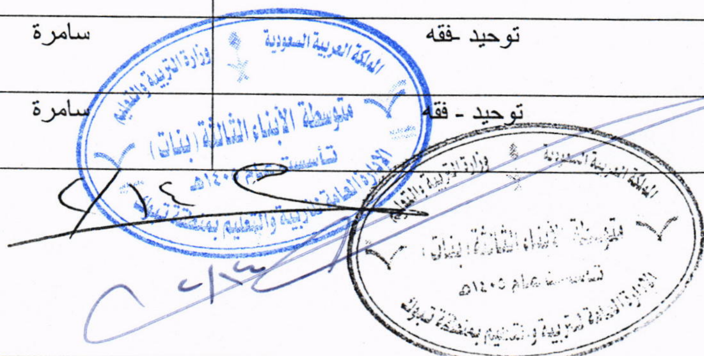
٢





اسماء الطالبات الضعيفات في الصف ثالث متوسط (٣/٣)

اسم الطالبة	الصف	مواد الضعف	اسم المعلمة
ابتسام مقبل	٣/٣	فقة	سامرة
اثير منصور	٣/٣	توحيد-فقه	سامرة
رازان محمد القرني	٣/٣	توحيد –فقه -حديث	سامرة
رغد عبدي	٣/٣	تفسير	رزنة
رغدة محمد/٢	٣/٣	توحيد	سامرة
رهف مشعل	٣/٣	حديث	سامرة
ريما سعد	٣/٣	توحيد -حديث	سامرة
سامية المشهور	٣/٣	توحيد -حديث	سامرة
شيماء عبدالله	٣/٣	فقه-حديث	سامرة
عائشة احمد	٣/٣	توحيد	سامرة
عبير عافت	٣/٣	توحيد فقه	سامرة
غادة عبدالله	٣/٣	تفسير –توحيد -فقه-حديث	رزنة -سامرة
لما حمد	٣/٣	توحيد	سامرة
ميعاد يحيى	٣/٣	حديث -توحيد- فقه	سامرة
ندى صالح	٣/٣	توحيد -فقه	سامرة
نورة فايز	٣/٣	توحيد - فقه	سامرة



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك

متوسطة الأبناء الثالثة / بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التربية والتعليم

٤

أسماء الطالبات الضعيفات الفترة الأولي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٥هـ ١٤٣٦هـ

للصف ثاني متوسط

اسم الطالبة	الصف	مواد الضعف	اسم المعلمة
بسمة خضر العنزي	١/٢	قرآن كريم	لطيفة الخمعلي
مها حسن عسيري	١/٢	قرآن كريم	لطيفة الخمعلي
حنان علي	١/٢	قرآن كريم	لطيفة الخمعلي
مشاعل عواد	١/٢	قرآن كريم + لغتي الخالدة	لطيفة + أمل اليازجي
مزن عبدالعزيز	١/٢	قرآن كريم +فقة + لغتي الخالدة	لطيفة + وفاء البقمي + أمل اليازجي
وعد عياش	١/٢	حديث	وفاء البقمي
ختام طويلع الحويطي	٣/٢	حديث	وفاء البقمي
لجين فهد الحربي	٣/٢	حديث	وفاء البقمي
رولا محمد العطوي	١/٢	لغتي الخالدة	أمل اليازجي
مريم خالد عسيري	٣/٢	لغتي الخالدة	أمل اليازجي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١٤

إعداد الوكيلة / فاطمة الحويطي

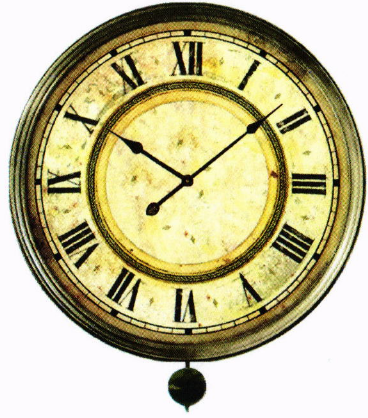
قائدة المدرسة / مريم حضيري العنزي

٢/١٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات







البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من

٢٠/ ١/ ١٤٣٧ هـ
الى
١٤٣٧/٧/٢١ هـ

المشروع	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
تعلمي معي																																								



تعلمي معي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١):تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات.

الهدف التفصيلي(١): ١-. إكساب ٩٥% من الطالبات مهارة التعلم الذاتي خلال العام الدراسي .

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
					الرئيسية	المساندة	
١	تعلمي معي	١٤٣٧/١/٢٠هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ	١- كوادر بشرية . ٢- مطويات ومنشورات. ٣- استمارات. ٤- شهادات شكر وهدايا. ٥- ميزانية الدعم ١٠٠٠ ريال ٦- معامل حاسب ٧- غرفة المصادر	الطالبات	أ/ايمان الشامان	وحدة تطوير المدارس	



قائدة المدرسة/ مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات.

اسم البرنامج /المشروع : تعلمي معي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المشروع:أ/إيمان احمد الشامان	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
• إكساب الطالبة مهارة التعلم الذاتي. • إكساب الطالبات مهارة حل المشكلات. • تقوية قيمة العمل التعاوني لدى الطالبات. • إكساب الطالبة مهارة البحث العلمي.	١- قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة . ٢-قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ٣- المادة العلمية المقدمة للطالبات. ٤- عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام. ٥- شهادات الشكر للطالبة وولي امرها. ٦- المنحنى التحصيلي للمواد الدراسية. ٧-عدد المعلمات المتميزات و المعلمات المقصرات. ٨- البحوث المقدمة من الطالبات ٩- قياس أثر البرنامج من خلال الاستبيان.

وزارة التربية والتعليم ... المتوسطة الثالثة (بنات) ... تأسست عام ١٤٠٥هـ ... الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية ونهاية كل فصل دراسي لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة مهارات التعلم الذاتي عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الآخرين) باستخدام استراتيجية تعلم وتدريب الأقران تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لآجلة - إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات. - المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي لتقدير جيد جدا تكرم تكريما مميزا (في الاختبار الفتري) - توزيع الطالبات في المجموعات الصفية حسب الأنماط. - اجتماع الفريق بالطالبات بعد كل اختبار. - دراسة المنحنى التحصيلي لكل مادة ووضع حلول. - توجيه حصص الاحتياط للفصول لغرفة المصادر ومعامل الحاسب. - استثمار الوقت لحث الطالبات على التعلم الذاتي . - اختيار موضوعات من البحث العلمي و الاستقصاء.	٢٠/ ١/١٤٣٧ هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١ هـ	١- منجز البرنامج ٢- البحوث علمية المعدة من قبل الطالبات. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المنجزات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات نهاية العام. ٨- كشوف شهرية توضح معدل التحسين(عملية مقارنة التقارير الشهرية) ٩- طالبات لديهن مهارة حل المشكلات و البحث والعمل الجماعي.



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//		
١٠٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٧/١/٢٠ هـ إلى ١٤٣٧/٢/١٤ هـ		١- قائمة بأسماء الطالبات المتفوقات . ٢- قائمة بأسماء الطالبات الضعيفات. ٣- استمارة قياس المهارات.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى(الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثالثة	توزيع استمارة قياس مهارات الطالبات على رائدات الفصول.

تابع /مكونات البرنامج/المشروع (مرحلة):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٢/١٧هـ إلى ١٤٣٧/٣/٦هـ		١- منحنى مهارات طالبات أولى متوسط. ٢- هيكلة توزيع طالبات أولى متوسط في الفصول. ٣- محضر ورشة العمل التدريبية المقدمة للطالبات



٨/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

الخطوة الأولى	شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي).
الخطوة الثانية	إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز.
الخطوة الثالثة	التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات.
الخطوة الرابعة	ورشة عمل بعنوان (حل المشكلات وتوكيد الذات) تقديم أ. صباح الشامان

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	١٤٣٧/٤/٢١هـ إلى ١٤٣٧/٦/١هـ		١- صورة من سجل تفعيل حصص الاحتياط. ٢- استمارة بأسماء الطالبات والمواضيع المختارة

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثالثة	استثمار حصص الاحتياط للمراحل الدراسية.
الخطوة الرابعة	توزيع الطالبات في مجموعات واختيار مواضيع البحث العلمي.



تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الرابعة	١٤٣٧/٦/٢٥هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ		١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً.
الخطوة الثانية	تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات".
الخطوة الثالثة	حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. .
الخطوة الرابعة	عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن .
الخطوة الخامسة	قياس أثر البرنامج من خلال الاستبيانات.
الخطوة السادسة	الحفل الختامي وتكريم البحوث العلمية المميزة.



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	القائدة	الإشراف العام على البرنامج	لا يوجد	لا يوجد	
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١- حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢- اعداد ملف التوثيق.			
إيمان الشامان	قائدة المشروع	١- وضع خطة البرنامج ٢- اختيار الفريق ٣- توزيع المهام ٤- توثيق البرنامج			
حصة السلمي	رائدة ١/١	١- تعبئة الاستبانات. ٢-مسئولات عن أوراق العمل . ٣-استثمار حصص الاحتياط ٤-مسئولات عن الحفل الختامي والتكريم.			
فوزية البلوي	رائدة ١/٢				
هيفاء الحربي	رائدة ٢ /١				
شيخه العنزي	رائدة ٢/٢				
سامرة عبد الله	رائدة ٢/٣				
نبيلة كريري	رائدة ٣/١				
زينة الشهري	رائدة ٣/٢				
فاطمة سرور	رائدة ٣/٣				
طالبات الصف الأول متوسط		١- المشاركة في اختيار مواضيع البحث ٢- التعاون مع المعلمات ٣- تقديم البحوث العلمية			
طالبات الصف ثاني متوسط					
طالبات الصف ثالث متوسط					

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :تعلمي معي
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :ايمان الشامان

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

متوسط النسبة المتحققة = %



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

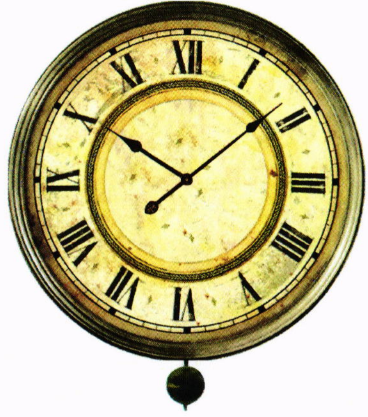
المسئول المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :









المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات

البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١٢/٢٨هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
الجودة في الإدارة الصفية								المرحـــــلة الأولى																						المرحـــــلة الثانية											

الجودة في الإدارة الصفية

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات





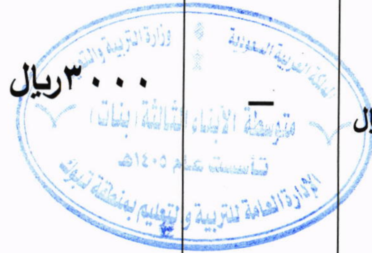
النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): / تطوير معايير الجودة الصفية

لهدف التفصيلي- تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
		يوم	شهر	فصل		مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	الجودة في الإدارة الصفية	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١٢/٢٨هـ الى ١٤٣/٧/٢٨هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٦/١١هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ			١-معلمات ٢-ملفات - ورشة ٣-نشرات ومطويات بعد اخذ الاذن ٤-مسرح منظم ومجهز ورق ابيض+ملون +احبار +طابعات اقلام سبورة+سيديهات +فلاشات +ملفات جهازعرض و سيدي+وجهازعرض+لوحة اعلانات +لوحات ارشادية شهادات شكر +بطاقات دعوة. ٥- ميزانية الدعم٢٠٠٠ ريال +١٠٠٠ ريالالتكريم=٣٠٠٠ريال ٦- ورشة	ميزانية الدعم٢٠٠٠ ريال +١٠٠٠ريالالتكريم=٣٠٠٠ريال	ــ	٣٠٠٠ريال 	

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء





توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١_ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تطوير معايير الجودة الصفية

اسم البرنامج /المشروع : الجودة في الإدارة الصفية.	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج :.مديرة المشروع/رحمة الشهري	

٢_ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,	١- تمكين ٩٥%من المعلمات من تطبيق أدوات الجودة الصفية. ٢- تدريب جميع المعلمات على أساسيات الجودة الصفية.و(كشف توقيع), ٣- أعداد عرض بروجك تر لتطبيق الجودة في الإدارة الصفية وفق معايير اثرائية. ٤- إصدار استمارة الجودة الصفية. ٥- تطبيق المتدربات للجودة الصفية.



٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
الجودة الصفية مهمة جدا وهي تعني الإتقان والعمل بشكل صحيح ولابد من نشر ثقافة الجودة الصفية بين جميع المنسوبات لتحسين العملية التربوية والتعليمية والوصول لرضا الطالبة المستفيدة وذلك من خلال عقد ورش عمل بعنوان جودة أمالنا تتحقق بجودة أفعالنا نشرات دليل الجودة الصفية بروشرات. اجتماع مع قائدة المدرسة وشرح بنود بطاقة الحصة النوذجية وتوزيعها على المعلمات. تكون زيارة الحصص من خلال تطبيق النموذج المتفق علية من قبل المديرة والوكيلة والمشرفة الاولى من نفس القسم.	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١٢/٢٨هـ الى ١٤٣٧/٢/٢٨هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٦/١١هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١- معلمات مدركات لأهمية الجودة الصفية في كافة المجالات وقادرات على تطبيق معاييرها من خلال الحصص المدرسية والواقف التعليمية. ٢- سي دي الورش المنفذة بالمدرسة. ٣- توعية الدليل للجودة الصفية والمادة الاثرائية. ٤- تمكين ٩٥%من المعلمات من تطبيق أدوات الجودة الصفية. ٥- تدريب جميع المعلمات على أساسيات الجودة الصفية.و(كشف توقيع), ٦- أعداد عرض بروجك تر لتطبيق الجودة في الإدارة الصفية وفق معايير اثرائية. ٧- إصدار استمارة الجودة الصفية. ٨- تطبيق المتدربات للجودة الصفية



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	//	//
المجموع : الدعم ٢٠٠٠ريال + التكريم ١٠٠٠ريال =٣٠٠٠ريال	المجموع : //	المجموع ://:	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١٢/٢٨هـ	١٤٣٧/٢/٢٨هـ	١-إصدار دليل الجودة الصفية. ٢-مطويات وبروشرات.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق العمل والاجتماع به للتعريف بالموضوع.	
الخطوة الثانية	طباعة الدليل وفق معايير عالمية الجودة	
الخطوة الثالثة	تنفيذ الورشة الأولى للبرنامج	
الخطوة الرابعة	عرض الدليل على برنامج بوربوينت وشرحة للمعلمات.	
الخطوة الخامسة	نسخ الدليل على سي دي وتوزيعة على المعلمات	
الخطوة السادسة	اعدادنموذج حضور الحصص المطبقة للجودة	
الخطوة السابعة	تصوير النموذج وتوزيعة على المعلمات	

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٦/٦/١١هـ	١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١ -سجلات متابعة تطبيق الجودة والإدارة الصفية. ٢ـ معلمات مدركات لأهمية الجودة في كافة المجالات وقادرات على تطبيق معاييرها.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	أعداد سجل زيارات ميدانية من قبل المشرفة الأولى والمديرة لمتابعة التطبيق .
الخطوة الثانية	تكريم المعلمات المطبقات بشكل مطابق للجودة
الخطوة الثالثة	عقد الورشة الثانية للمشروع.
الخطوة الرابعة	المتابعة الاثرائية لنشر ثقافة الجودة تكريم المعلمات المطبقات للجودة الصفية بشهادات شكر وهدايا.



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	الاشراف العام			
فاطمة الحويطي	الوكيلة	متابعة أثر نشر ثقافة الجودة الصفية			
مديرة إدارة الجودة	رحمة الشهري	لتبادل الخبرات			
امل البلوي	معلمة	ـمسئولات عن ملف توثيق المشروع. ٢ ـمسئولات عن سجل الزيارة الميدانية ٣ـ مسئولات عن ترتيب اصدار دليل الجودة الصفية ٣ـمسئولات عن أعداد البرنامج التقديمي ٤ ـمسؤلات عن عقد الورش. ٥ ـمسؤلات عن التكريم المعلمات			
فاطمة الشهري	معلمة				
رحمة الشهري	معلمة				
ايمان عسيري	مساعد اداري				



قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)



برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :الجودة الصفية
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :رحمة الشهري

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

متوسط النسبة المتحققة = %

الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

المسئول المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :

